

## **Анализ воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год БОУ г. Омска “Средняя общеобразовательная школа № 6”**

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, согласно Рабочей Программе воспитания, утвержденной приказом директора школы № 145-од от 30.08.2023. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

### **Задачи ВР :**

- Повысить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формировать у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, СОП

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; экологическое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **1.Методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов мы рассматриваем на Методическом объединении классных руководителей – руководитель Таран Е.А

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО. Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году состояло из 21 педагога и работало над

темой “Новые проекты в воспитании: “Методическая мастерская “Разговоры о важном””.

**Цель работы в 2022 – 2023 учебном году: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы.**

**Задачи, решаемые ШМО, были следующими:**

- включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями “Разговоры о важном”, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей;
- формирование у классных руководителей теоритической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:**

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.
- Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы;
- Помощь в методическом обеспечении при реализации проекта “Разговоры о важном”, работа с айтом “Большая перемена”, “Проектория”, “Сириус”;
- Работа с детьми на платформах “Учи.ру”, “Я класс”, “Видеоурок”;
- Профилактика и меры безопасности детей;
- Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии, профилактика жестокого обращения, формирование ЗОЖ, вопросы правильного питания, создание благоприятного климата взаимоотношений в семье и школе;

- Использование возможностей детских общественных объединений в воспитательной системе;
- Результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- Анализ работы за год. Перспективы на новый 2023-2024 учебный год.

#### **Индивидуальные консультации:**

- «Организация жизнедеятельности классного коллектива»;
- «Организация родительских собраний»;
- «Типы и особенности современной семьи».

#### **Курсы повышения квалификации:**

Все классные руководители прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Классный руководитель» и получили сертификаты на платформе «Единый урок».

Продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний. В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без профессиональной диагностики, высвечивающей уровень и характер воспитательных возможностей педагога. Диагностика помогает определить эффективность воспитательного воздействия и взаимодействия педагогов и учеников. Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса. Виды диагностических процедур разнообразны. С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в системе проводится диагностика: начальная, промежуточная и обобщающая.

Два раза в год (в начале и конце учебного года), проводится входная и итоговая диагностика уровня воспитанности среди учащихся. В этом учебном году диагностика уровня воспитанности проводилась только один раз в начале учебного года.

Уровень воспитанности учащихся по оценке классных руководителей – несколько выше среднего. Еще не все учащиеся могут совладать со своим поведением на переменах, тяжело переживают отношение к успехам и неудачам.

Школа в значительной степени воспитывает качества личности. Анализ ответов родительской общественности свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

- у детей преобладает положительная самооценка;
- учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне.

- школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;
- родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Необходимо проводить диагностику уровня воспитанности 2 раза – в начале и в конце учебного года.

### **По результатам диагностики:**

**32%** учеников имеют высокий уровень воспитанности, **66%** - хороший уровень, **2%** - низкий уровень.

Средний балл воспитанности учащихся школы – **4,5**.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию классных воспитательных систем.

#### **1. Планирование и организация работы в классном коллективе:**

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно, не все педагоги вели подробно дневник наблюдения классного руководителя;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;

г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

е) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности;

В 2022-2023 учебном году творческой группой классных руководителей

совместно с заместителем директора, курирующим воспитательные вопросы, была разработана и опробирована Программа воспитания школы, в соответствии с Примерной программой воспитания.

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание -**

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество**

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам; недопустимости проявления любых форм экстримизма.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с Программой воспитания школы “Я – гражданин России”, программой ДОО «Патриот».

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. Для учащихся в этот день были проведены уроки Мира, мероприятия, посвященные Дню государственности

Ежегодно утверждается план работы в Дни Воинской Славы, в школе действует ДОО “Патриот”, в феврале традиционно проходит месячник Дня Защитника Отечества, школа принимает успешное участие в окружных и городских мероприятиях – Школа выживания, Я патриот, Вахты Памяти. Традиционно в феврале проводится месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству» - смотр строя и песни, Орлята России, Зарничка. Были проведены мероприятия по празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне – стали участниками городской акции Бессмертный полк и Эстафета Знамени Победы; проведены традиционные мероприятия памяти В.П. Горячева, в этом году они проходили в офлайн формате – рисовались рисунки, писались стихи и сочинения, создавались видефильмы; а также соревнования внутри классов и параллелей – Кубок В.П. Горячева, проектная деятельность – “Дети войны”, “Юность, опаленная войною”, “Герой, чьим именем названы улицы гоорда”. На уроке Мужества в 8А классе присутствовал прокурор ЦАО г. Омска Голубь В.В. с помошником прокурора Левчук И.И. Активными участниками мероприятий месячника Вахта Памяти стали все классные коллективы с 1 по 11 классы.

В рамках месячника был проведен конкурс рисунков Великой Отечественной войны, сделаны поздравительные открытки для ветеранов. Ежегодно в школе проводится конкурсы чтецов по военно-патриотической тематике, в этом году он был проведен

дважды – в рамках Эстафеты Знамени Победы и Бессмертного полка, а также в период военно-патриотической декады “Защитник Отечества”. С большой ответственностью и классные руководители, и сами учащиеся подходят к подготовке и проведению этого мероприятия – подготовка текстов, артистизм исполнения, внешний вид.

В течении года учащиеся принимают участие в мероприятиях, посвященных памяти выпускников школы В.П. Горячева, А.Б. Ткачева, возлагают цветы к мемориальным доскам, проводятся митинги и минуты молчания в Дни Воинской Славы.

26 мая 2023 года в школе торжественно были открыты мемориальные доски выпускникам школы, погибшим в зоне боевых действий – В.П. Горячеву (Герой Советского Союза, погиб в ВОВ), А.Б. Ткачеву (погиб в Чеченской республике), И.Ф. Пряничникову (погиб на СВО, кавалер ордена Мужества). На митинге присутствовали родственники, друзья, одноклассники, представители общественных организаций и СМИ. Средства на установку данного мемориального комплекса были собраны на добровольные пожертвования, участие приняли и педагоги, ученики, выпускники школы.

### **3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ. Результативными были уроки безопасности 1-10 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их. Совместно с активистами отряда ЮИД (руководитель Ламбина М.Р.) Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога». Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами. Неоднократно команды школы были участниками городских и окружных конкурсов по ПДД. Отряд ЮИД совместно с сотрудниками ГИБДД выходил в рейды по патрулированию сложных участков дорог вокруг школы, приняли участие в городской акции “ГИБДД и дети против ДТП”.

На классных и общешкольных родительских собраниях классные руководители выступали с лекциями накануне школьных каникул. Но в связи с не 100% явкой родителей на собрания информация доходила не до всех родителей. Задача администрации школы и классных руководителей - донести важность проблемы до всех учащихся и их родителей. В данном случае огромную помощь оказывает официальный сайт школы и группы в различных месенджерах, в которые помещается вся актуальная и необходимая информация для детей и родителей.

Тесно была налажено сотрудничество и взаимодействие с инспектором отдела пропаганды ГИБДД Плотниковой К.В., сотрудником ГИБДД Суловым О.В.,

которые регулярно приходили в школу с профилактическими беседами, курировали нас в конкурсах по тематике профилактики ДТП и пропаганде ПДД.

В 2023-2024 учебном году педагогам школы следует обратить внимание на решение следующих вопросов:

- с учетом отрицательных и положительных моментов разработать план работы школы по указанной проблеме.
- руководителю отряда ЮИД продумать формы «оживления» занятий ЮИД, сделать их привлекательными, значительными по содержанию для всех возрастных групп учащихся.
- привлечению большего количества детей и родителей к участию в он-лайн тестах и олимпиадах по тематике профилактики ДТП и пропаганде ПДД.

#### **4.Профилактика правонарушений**

##### **Задачи :**

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП. На сегодняшний день в школе нет состоящих на учёте детей КДН и ЗП.
  - классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
  - организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
  - отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, работе в трудовых бригадах школьников.
  - отслеживается посещение, пропуски учебных занятий
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей

является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: профилактическая работа, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...», «Скажи, где торгуют смертью», совещание с кл. рук по организации профилактической работы с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Действует отряд «Юные друзья полиции», который объединил разновозрастных учащихся с целью пропаганды ЗОЖ и предупреждения правонарушений. Проводились Советы профилактики, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы, индивидуальные беседы и консультации со специалистами службы СПС.

## **5. Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями, проводились в рамках Единого дня родительского всеобуча.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления



ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Были проведены общешкольные родительские собрания по тематике профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ, развития коммуникативных навыков, социальной адаптации, повышение учебных возможностей и мотивации детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

## **6. Дополнительное образование**

**Цель: Развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Учащиеся школы были призерами окружных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсов по ИЗО, ДПИ. Таких, как “Божий покров над Россией”, “Весенняя капель”, “Я и моя семья”, “Омская линия”, “Война глазами детей” и тд.

Вокальный ансамбль “Неразлучные друзья” стали участниками практически всех мероприятий, которые проводились в школе в рамках тематических месячников.

## **7. Спортивно-оздоровительная работа.**

**Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного

результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений и проводились физминутки во время учебного процесса в классах младшего и среднего звена, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

На базе школы работало 2 спортивных секций, спортивные школы города – тхэкван-до, греко-римская борьба. Кроме того, учащиеся 1 – 11 классов заняты во внеурочной деятельности по ФГОС (5 направлений, по 10 часов на каждый класс). Потенциал в школе есть, необходимо наладить систематическую работу с уч-ся. Приняли участие в спартакиаде подшефных школ ОША и заняли 8 место. Преоритеное направление в спортивной работе школы заняли игровые виды спорта. Проведены Дни здоровья, для уч-ся младших классов «Веселые старты», для уч-ся среднего и старшего звена соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике.

Много мероприятий проводится по пропаганде ГТО, это тоже приносит результат, на базе школы было проведено тестирование ГТО, нормативы сдали более 50 учащихся старших классов. Для родителей и учащихся организована работа спортивного клуба по вечерам, с привлечением тренеров городских спортивных школ, работающих на нашей базе.

## **8. Нравственно- эстетическое воспитание**

**Цель: Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.**

Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Самоуправления, день Учителя, день Матери, Новогодние

представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 8, 11-9, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

#### **Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы**

Место	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 место	2,3 кл.	6 кл.	9 кл.
2 место	1, 4кл.	5,7кл.	10 кл.
3 место		8 кл.	

#### **8. Профилактика экстремизма и терроризма.**

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось **профилактике экстремизма и терроризма.**

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводились тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки, семинары с участием специалистов системы профилактики по недопустимости экстремистских проявлений среди подростков. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», своим воспитательным планам совместно со школьным участковым и проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права».

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и плакатов (8-11 кл.) «Терроризм – главное зло на планете!».

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий

для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

## **9. Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через актив ДОО ПАТРИОТ.

В школе работает актив ДОО ПАТРИОТ, который участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Он объединяет 86 учащихся (председатель Рутц Анастасия). Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания ученического Совета проходили раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям:

- **1 направление « Я – человек »** - формирование гражданского отношения к себе.
- **2 направление « Я – ребенок своих родителей »** - формирование гражданского отношения к своей семье.
- **3 направление « Я – житель г. Омска »** - формирование отношения к искусству.
- **4 направление « Я – ученик школы №6 »** - формирование гражданского отношения к школе.
- **5 направление « Я – гражданин России »** - формирование гражданского отношения к Отечеству.
- **6 направление « Я – житель планеты Земля »** - формирование гражданского отношения к планете Земля.
- **7 направление « Я – личность »** - Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического актива и его участия организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. В школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, пришкольного участка и участие в общественно-полезном труде.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

**Вывод:** Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

## **SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы**

### **Возможности (O)**

1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей.
2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.
3. Создание информационной сети в образовательном учреждении.
4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
5. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.

### **Угрозы (T)**

1. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.
2. Наличие поблизости школы с лучшей материально-технической базой.

### **Сильные стороны (S)**

1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы.
2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.
3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления учащихся.
4. Наличие школьного и классных активов, группы лидеров.
5. Наличие библиотеки.
6. Наличие в штатном расписании школы занятий внеурочной деятельности

### **Слабые стороны (W)**

1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.
2. Недостаточно сильная материально – техническая база.
3. Отсутствие информационной системы в школе.

SWOT-анализ условий воспитательной деятельности 2022-2023 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие об отсутствии воспитательных систем в классах.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.

4. Стил ь руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в школе.
5. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения новых учащихся.
7. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
8. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
9. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

**Решение:** в 2023-2024 учебном году из перечисленных задач будем работать на основную воспитательную цель школы: «Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

**Ожидаемые результаты:**

- возрастёт статус школы; повысится профессиональное мастерство педагогического состава; повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе; получит дальнейшее развитие система самоуправления в школе.

**Основные задачи на следующий 2023-2024 учебный год**

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать гражданина, патриота.
3. Развивать творческую активность учащихся.
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
5. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу с родителями

Заместитель директора

Е.Э. Королева