

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска "Средняя общеобразовательная школа №6"

РАССМОТРЕНО
МО учителей

Н.Е.Пронина

Протокол №_1_
от "27" 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ А.В. Сорокина

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Ю.Н.Нечаева

Приказ № 174-од
от 30. 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса начального общего образования
модуль «Основы православной культуры»
на 2024-2025 учебный год

Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентироваться на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты:

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к

Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

В результате усвоения программного материала, обучающиеся научатся:

- воспроизводить историю происхождения православной культуры;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в православном храме.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Россия – наша Родина. Россия – наша Родина; полиэтническое государство, культурные традиции; патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Основные термины и понятия: Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы, толерантность.

Культура и религия. Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.
Основные термины и понятия: культура, религия.

Человек и Бог в православии. Бог и православие
Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец.

Православная молитва. Православие. Благодать. О молитве «Отче наш».

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.
Основные термины и понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное Писание, Откровение.

Проповедь Христа. Христос и Его крест. Проповедь Христа, Завет Христа.
Основные термины и понятия: проповедь, Нагорная проповедь. Как Бог стал человеком. Символика креста.
Основные термины и понятия: Голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста

Пасха. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник.

Православное учение о человеке. Основные термины и понятия: душа, внутренний мир человека.

Совесть и раскаяние. Заповеди. Через поступки людей дети учатся различать добро и зло; учиться умению прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам. Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние. О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.

Основные термины и понятия: заповедь, Скинния, скрижали, Святое Святых

Милосердие и сострадание. Основные термины и понятия: милосердие, милостыня.

Золотое правило этики. Совесть и раскаяние.. Основные термины и понятия: осуждение, не осуждение. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. совесть, стыд, размышления, раскаяние.

Храм. Икона. Монастырь.. Основные термины и понятия: храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь, благословение. Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.

Основные термины и понятия: икона, нимб, лик.

Как христианство пришло на Русь. Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.

Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Таинство причастия. Православие о Божием суде. Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное. Основные термины и понятия: добро, зло, гуманность. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

Тайная вечеря, Причастие, Литургия.

Чудо в жизни христианина. Христианская семья. Основные термины и понятия: семья, венчание.

Основные термины и понятия: добродетель, вера, Святая Троица.

Отношение христианина к природе. Христианин в труде. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Подвиг. Защита Отечества Любовь и уважение к Отечеству. Основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. Учатся различать поступки недопустимые даже на войне. Основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.

Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ. Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству.

Ученик должен знать/понимать:

-Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

-Историю возникновения культуры;

-Особенности и традиции религии;

-Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

-Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

-Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

-Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

-Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводи

Темы итоговых работ учащихся

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Россия. Родина. Отечество								
1.1.	Россия – наша Родина	2	0	2		Понимать, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	Фронт. и индивид. опрос	http://experimentopk.pravolimp.ru/lessons
1.2.	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	1		Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Учебный опрос Творческая работа	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-1111270096/ https://easyen.ru/load/orkseh/294
1.3.	Защита Отечества	2	0,5	1,5		Объяснять, какие поступки недопустимы даже на войне.		http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/

					Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Учебный опрос Творческая работа	
Итого по модулю 1		5	0.5	4.5			
Модуль 2. Введение в православие							
2.1.	Культура и религия	1	0	1	Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Фронт. и индивид. опрос	Электронное приложение к учебнику
2.2.	Человек и Бог в православии.	1	0	1	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Беседа	Электронное приложение к учебнику
2.3.	Православная молитва.	1	0	1	Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.	Учебный опрос	http://www.svetoch-opk.ru/

						Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».		
2.4.	Библия и Евангелие.	1	0	1		Объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых	Учебный опрос	Электронное приложение к учебнику
2.5.	Проповедь Христа.	1	0	1		Объяснять, чему учил Христос. Объяснять, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Фронт. и индивид. опрос	Электронное приложение к учебнику
2.6.	Христос и Его крест.	1	0	1		Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику
2.7.	Православное учение о человеке	1	0	1		Правильно употреблять в		Электронное

						речи выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснять выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.		приложение к учебнику http://www.svetoch-opk.ru/
2.8.	Золотое правило этики	1	0	1		Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику
2.9.	Чудо в жизни христианина	1	0	1		Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://www.svetoch-opk.ru/
2.10.	Как христианство пришло на Русь	1	0	1		Познакомиться с развитием православной культуры в истории России. Излагать своё мнение по поводу значения православной	Практическая работа;	chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojfohoefgiehjai/

						культуры в жизни людей, общества.		index.html
Итого по модулю 2		10	0	10				
Модуль 3. Отношение христианина к жизни								
3.1.	Подвиг.	1	0	1		Объяснять слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое	Практическая работа; Эвристическая беседа	Электронное приложение к учебнику http://www.svetoch-opk.ru/
3.2.	Заповеди блаженств.	1	0	1		Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	Практическая работа; Эвристическая беседа	Электронное приложение к учебнику
3.3.	Зачем творить добро?	1	0	1		Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих; Осознавать с позиции нравственности свои поступки; Характеризовать примеры добрых правил; Уметь вести диалог о значении добрых слов и	Устный опрос; Эвристическая беседа	Электронное приложение к учебнику

						поступков;		
3. 4.	Отношение христианина к природе.	1	0	1		Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	Практическая работа; Эвристическая беседа	Электронное приложение к учебнику
3. 5.	Христианская семья.	2	0	2		Анализировать информацию, представленную учителем. Определить отличия влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей).	творческая работа;	Электронное приложение к учебнику
Итого по модулю 3		6	0	6				
Модуль 4 Добро и зло в православной традиции								
4. 1.	Совесьть и раскаяние.	2	0	2		Рассказать, как совесьть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику http://www.svetoch-opk.ru/

						«бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».		
4. 2.	Заповеди.	2	0	2		Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Фронт. и индивид. опрос	Электронное приложение к учебнику
4. 3.	Милосердие и сострадание.	1	0	1		Объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	Фронт. и индивид. опрос	Электронное приложение к учебнику
4. 4.	Творческие работы	2	0,5	1,5		Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость	Письменный контроль; Проект;	http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной

						осознанного отношения к собственным поступкам; Аргументировать свою точку зрения;		культуры народов России Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое
4.5	Православие о Божием суде.	1	0	1		Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Фронт. и индивид. опрос	http://www.svetoch-opk.ru/

Итого по модулю 4		8	0,5	7,5				
Модуль 5. Таинства и праздники в православной культуре								
5.1.	Храм.	2	0,5	1,5		Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Правильно употреблять в речи значение выражения	Эвристическая беседа. экскурсия	Электронное приложение к учебнику http://www.svetoch-opk.ru/

					«Казанская Богоматерь».		
					Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.		
5.2.	Икона.	1	0	1	Объяснять, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»	Эвристическая беседа. Творческая работа	Электронное приложение к учебнику http://www.svetoch-opk.ru/
5.3.	Таинство причастия.	1	0	1	Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	Эвристическая беседа	http://www.svetoch-opk.ru/
5.4.	Пасха.	1	0	1	Объяснять, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.	Эвристическая беседа Творческая работа	http://www.svetoch-opk.ru/

						Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.		
5.5.Монастырь.	1	0	1			Объяснять, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	Практическая работа; Эвристическая беседа	http://www.svetoch-opk.ru/
Итого по модулю 3	6	0.5	5.5					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	1.5	33.5					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	коррекция
		всего	контроль ные работы	практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	1	05.09.24	
2.	Культура и религия	1	0	1	12.09.24	
3.	Как христианство пришло на Русь.	1	0	1	19.09.24	
4.	Бог, мир, человек.	1	0	1	26.09.24	
5.	Библия.	1	0	1	03.10.24	
6.	Ошибка первых людей	1	0	1	10.10.24	
7.	Вдали от рая.	1	0	1	17.10.24	
8.	В ожидании Спасителя.	1	0	1	24.10.24	
9.	Десять заповедей	2	0	1	07.11.24	
10.				1	14.11.24	
11.	Благовещение, Рождество Христово.	1	0	1	21.11.24	
12.	Богоявление. Испытание в пустыне.	1	0	1	28.11.24	
13.	Нагорная проповедь.	1	0	1	05.12.24	
14	Евангельские притчи.	1	0	1	12.12.24	
15	Крест	1	0	1	19.12.24	
16	Пасха	1	0	1	26.12.24	
17	Итоговые учебные проекты	1	0	1	16.01.25	
18	Храмы России	1	0	1	23.01.25	
19	Икона	1	0	1	30.01.25	
20	Церковнославянский язык.	1	0	1	06.02.25	
21	Православная молитва	1	0	1	13.02.25	
22	Церковь	2	0	1	20.02.25	
23				1	27.02.25	
24	Причастие	1	0	1	06.03.25	
25	Покаяние	1	0	1	13.03.25	
26	Подвиг	1	0	1	20.03.25	
27	Брак	1	0	1	03.04.25	

28	Родители и дети	1	0	1	10.04.25	
29	Монашество	1	0	1	17.04.25	
30	Труд и творчество	1	1	1	24.04.25	
31.	Любовь-вершина добродетелей	1	0	1	01.05.25	10.04.25
32	Суд Божий и суд человеческий	1	0	1	08.05.25	
33	Отечество земное и небесное	1	0	1	15.05.25	
34	Итоговый опрос	1	1	0	22.05.25	
Итого		34	1	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

учебник: А.В.Кураев. Основы православной культуры", 4 класс, М: Просвещение,2016.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

:<http://orkse.apkpro.ru/> Сайт "Основы религиозных культур и светской этики"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс)

https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

набор репродукций, аудио и видео материалы, презентации

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийная доска, проектор