

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Пронина Н.Е.
Протокол № 1
от 27 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Сорокина А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Нечаева Ю.Н.
Приказ №174-од
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Учебный проект»
(уровень основного общего образования)
для обучающихся 7-9 класса**

Омск, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Учебный проект» составлена для учащихся 7-9 класса на 2024-2025 учебный год на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования БОУ г.Омска «СОШ №6».

Программа предназначена для учащихся 7-9х классов.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

В результате учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования и учебного проекта у выпускников будут заложены (ООО):

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Целью учебного курса «Учебный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению, структурированию и др.;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из любого информационного поля;
- развитие навыков самоанализа, рефлексии, саморефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления и др.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Место предмета «Учебный проект» в учебном плане.

Согласно учебному плану предмет «Учебный проект» изучается в 7 - 8 классах в объеме 34 часов (1 час в неделю), в 9 классе в объёме 17 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения курса «Учебный проект».

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- анализировать различные источник информации;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание курса учебного проекта

7 класс

Раздел 1. Вхождение в понятие «Проектная деятельность» (18 часов)

Тема 1. Понятие «Учебный проект». Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом. Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование,

реализация плана, рефлексия, презентация. Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов. Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. Практическая работа «Типы проектов».

Тема 4-5. Структура проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 6-7. Письменная часть проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.

Тема 8. Цель, объект и предмет исследовательской работы.

Тема 9-10. Методы исследования (Социологический опрос, интервью, анкетирование). Обработка результатов.

Тема 11-12. Письменная часть проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложение.

Тема 13. Реализация плана проекта. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альбома.

Тема 14-15. Презентация. Работа в Power point.

Тема 16. Анализ проекта. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Практическая работа «Отчет о работе над проектом».

Тема 17. Защита проекта. Развивать зрительное восприятие.

Раздел 2. Работа над индивидуальным проектом проектом (13 часов)

Тема 18. Выбор темы проекта. Обоснование темы проекта. развитие кругозора, творческого мышления, исследовательских умений учащихся.

Тема 19. Планирование индивидуального проекта. Критерии выбора модели проекта. формировать ключевые компетенции учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Тема 20-25. Работа над проектом.

Тема 26-28. Оформление проекта. подготовка проекта к защите.

Тема 29 - 30. Защита проекта.

Тема 31. Анализ проекта. Само рефлексия.

Раздел 3. Групповой проект «Человек и природа» (3 ч)

Тема 32. Обоснование темы проекта. Объединение по группам. Распределение обязанностей. Составление плана работы над проектом.

Тема 33. Работа над проектом «Берегите, люди, берегите...». формирование ценностных ориентаций и смыслов; развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;

Тема 34. Защита проекта. Развивать зрительное восприятие.

8 класс

Тема 1. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам). Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

Тема 2. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.

Тема 3. Виды и типы исследовательских работ и проектов. Рассмотрение видов исследовательских работ для более точного определения целей и задач работ.

Тема 4. Организация и проведение исследовательских работ.

Тема 5. Этапы выполнения исследовательской работы.

Тема 6. Оформление исследовательской работы и проекта.

Тема 7-8 Структура исследовательской работы.

Тема 9-10. План исследовательской работы и проекта. Игра «По местам».

Тема 11-12. Оформление титульного листа, содержания и введения исследовательской работы.

Тема 13. Что такое актуальность? Примеры обоснования актуальности темы исследования.

Тема 14. Что такое постановка проблемы исследовательской работы (проекта)?

Тема 15. Исследование объектов. Цель исследовательской работы.

Тема 16. Исследование объектов. Объект и предмет исследовательской работы. Практическое занятие, направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

Тема 17. Задачи и гипотеза исследовательской работы.

Тема 18-20. Методы исследования. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Тема 21. Список литературы исследовательской работы. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Тема 22. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составить рассказ по готовой концовке.

Тема 23. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание, направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Тема 24. План написания заключения исследовательской работы.

Тема 25. Как сделать сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема 26. Приложения исследовательской работы.

Тема 27-28. Оформление работы. Выполнение рисунков, поделок и т.п.

Тема 29-30. Оформление презентации. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа на компьютере – создание презентации.

Тема 31-32. Виды продукта исследования.

Тема 33-34. Мини конференция по итогам собственных исследований. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ исследовательской деятельности. Анализ своей проектной деятельности.

9 класс

Раздел 1. «Основные понятия проектно-исследовательской деятельности» (4 часа). В данном модуле раскрывается основной глоссарий проектно-исследовательской деятельности (проект, проектная деятельность, проблема, актуальность проблемы, гипотеза, новизна работы, тема, объект и предмет исследования, цель и задачи, методы исследования).

Раздел 2. «Требования и структура проектно-исследовательской работы» (8 часов). В данном модуле отражаются требования к проектно-исследовательской работе, прописаны основные моменты составления, построения (выбор темы, постановка цели, план работы – введение, основная часть, выводы и заключение, приложения, язык работы) и оформления работы (шрифт, размер шрифта, полей и т.д.)

Раздел 3. «Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций Power Point» (3 часа). Введение метода проектов в образовательный процесс школы заставляет пересмотреть предназначение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Теперь это не самоценный объект изучения, а средство, позволяющее учителю как работать над формированием ключевых компетентностей учащихся, так и организовывать самостоятельное освоение информации учеником. Следует также отметить, что пользовательские навыки сегодня являются неотъемлемым элементом функциональной грамотности. Однако наиболее эффективный способ их освоения лежит не в плоскости тренировочных упражнений, формирующих определенные навыки, а в плоскости осознанного применения, позволяющего не только присвоить определенные способы деятельности, но и осознать их как свои ресурсы, т.е. сделать шаг на пути формирования компетенции.

При работе учащегося над проектом умение работать с мультимедийными информационными объектами актуализируется в нескольких случаях:

- получение информации из мультимедиа источников;
- письменная коммуникация, подготовка информационного мультимедийного продукта проектной деятельности;
- публичное выступление, подготовка и использование электронной презентации.

Предлагаемый учебный модуль имеет прагматическую направленность и нацелен на:

- освоение пользовательских навыков в использовании ИКТ для создания, редактирования, демонстрации и печати электронных презентаций;
- получение учащимися опыта представления значимой для них информации в форматах, заданных культурными образцами;
- освоение способов соотнесения целей и содержания публичного выступления с содержанием поддерживающей презентации;
- освоение способов отбора информации для презентации как самостоятельного продукта письменной коммуникации.

Эти навыки и способы деятельности являются теми ресурсами, овладение которыми необходимо для формирования информационной и коммуникативной ключевых компетентностей.

Раздел 4. «Защита проектно-исследовательской работы» (2 часа). В данном модуле подробно рассказывается, что такое защита, комиссия, какие вопросы могут задать по проекту, время защиты проекта.

Поурочное планирование 7 А, Б, В класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Эл.образ. ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Вхождение в понятие «Проектная деятельность» (18 часов)						
1	Понятие «Учебный проект»	1			6.09	https://infourok.ru
2	Алгоритм работы над учебным проектом	1			13.09	https://infourok.ru
3	Типы проектов	1			20.09	https://infourok.ru
4	Структура проекта.	1			27.09	https://infourok.ru
5	Структура проекта.	1			4.10	https://infourok.ru
6	Письменная часть проекта Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1			11.10	https://infourok.ru
7	Письменная часть проекта Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1			18.10	https://infourok.ru
8	Цель, объект и предмет исследовательской работы. Цель, объект и предмет исследовательской работы.	1			25.10	https://infourok.ru
9	Методы исследования	1			8.11	https://infourok.ru

	(Социологический опрос, интервью, анкетирование). Обработка результатов.					infourok.ru
10	Методы исследования (Социологический опрос, интервью, анкетирование). Обработка результатов.	1			15.11	https://infourok.ru
11	Письменная часть проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложение.	1			22.11	https://infourok.ru
12	Письменная часть проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложение.	1			29.11	https://infourok.ru
13	Реализация плана проекта. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альбома	1			6.12	https://infourok.ru
14	Реализация плана проекта. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альбома	1			13.12	https://infourok.ru
15	Презентация. Работа в Power point.	1		1	20.12	https://infourok.ru
16	Презентация. Работа в Power point.	1		1	27.12	https://infourok.ru
17	Работа над защитой проекта.	1			17.01	https://infourok.ru

						u
Раздел 2. Работа над индивидуальным проектом (13 часов)						
18	Выбор темы проекта. Обоснование темы проекта.	1			24.01	https://infourok.ru
19	Планирование индивидуального проекта. Критерии выбора модели проекта.	1			31.01	https://infourok.ru
20	Работа над проектом.	1		1	7.02	https://infourok.ru
21	Работа над проектом.	1		1	14.02	https://infourok.ru
22	Работа над проектом.	1		1	21.02	https://infourok.ru
23	Работа над проектом.	1		1	28.02	https://infourok.ru
24	Работа над проектом.	1		1	7.03	https://infourok.ru
25	Оформление проекта. Подготовка проекта к защите.	1			14.03	https://infourok.ru
26	Оформление проекта. Подготовка проекта к защите.	1			21.03	https://infourok.ru
27	Оформление проекта. Подготовка проекта к защите.	1			4.04	https://infourok.ru
28	Защита проекта.	1			11.04	https://infourok.ru

						infourok.ru
29	Защита проекта.	1			18.04	https://infourok.ru
30	Промежуточная аттестация по усвоению знаний за курс 7 класса	1	1		25.04	https://infourok.ru
Раздел 3. Групповой проект «Человек и природа» (3 ч)						
31	Обоснование темы проекта. Объединение по группам Распределение обязанностей Составление плана работы над проектом	1			16.05	https://infourok.ru
32	Работа над проектом «Берегите, люди, берегите». Защита проекта				23.05	https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		32	1	7		

Поурочное планирование 8 А, Б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	Эл. образ. ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам). Задания на выявление общих интересов.	1			2.09	https://infourok.ru
2.	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1			9.09	https://infourok.ru
3.	Виды и типы исследовательских работ и проектов	1			23.09	https://infourok.ru
4.	Организация и проведение исследовательских работ	1			30.09	https://infourok.ru
5.	Этапы выполнения исследовательской работы.	1			7.10	https://infourok.ru
6.	Оформление исследовательской работы и проекта	1			14.10	https://infourok.ru
7.	Структура исследовательской работы	1			21.10	https://infourok.ru
8.	Структура исследовательской работы. План исследовательской работы и проекта	1			11.11	https://infourok.ru
9.	План исследовательской работы и проекта	1			18.11	https://infourok.ru

						k.ru
10.	Оформление титульного листа, содержания и введения исследовательской работы.	1			25.11	https://infourok.ru
11	Оформление титульного листа, содержания и введения исследовательской работы.	1			2.12	https://infourok.ru
12.	Что такое актуальность? Примеры обоснования актуальности темы исследования.	1			9.12	https://infourok.ru
13.	Что такое постановка проблемы исследовательской работы (проекта)?	1			16.12	https://infourok.ru
14.	Исследование объектов. Цель исследовательской работы.	1			23.12	https://infourok.ru
15.	Исследование объектов. Объект и предмет исследовательской работы.	1			13.01	https://infourok.ru
16.	Задачи и гипотеза исследовательской работы. Методы исследования	1			20.01	https://infourok.ru
17.	Методы исследования	1			27.01	https://infourok.ru
18	Методы исследования	1			3.02	https://infourok.ru

19	Список литературы исследовательской работы	1			10.02	https://infourok.ru
20	Основные логические операции	1			17.02	https://infourok.ru
21.	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1			24.02	https://infourok.ru
22.	План написания заключения исследовательской работы	1			3.03	https://infourok.ru
23.	Как сделать сообщение о результатах исследования	1			10.03	https://infourok.ru
24.	Приложения исследовательской работы	1			17.03	https://infourok.ru
25.	Оформление работы	1		1	31.03	https://infourok.ru
26.	Оформление работы.	1		1	7.04	https://infourok.ru
27	Оформление презентации	1		1	14.04	https://infourok.ru
28.	Оформление презентации	1		1	21.04	https://infourok.ru

						k.ru
29	Виды продукта исследования	1		1	28.04	https://infourok.ru
30	Промежуточная аттестация за курс 8 класса	1	1		5.05	https://infourok.ru
31	Анализ исследовательской деятельности. Подведение итогов	1			12.05	https://infourok.ru
32	Анализ исследовательской деятельности. Подведение итогов	1			19.05	https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		32	1	5		

Поурочное планирование 9 А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	Эл. образ. ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. «Основные понятия проектно-исследовательской деятельности».						
1.	Исследование и проектирование. Сходства и различия.	1			5.09	https://infourok.ru
2.	Постановка проблемы.	1			12.09	https://infourok.ru
3.	Актуальность работы.	1			19.09	https://infourok.ru
4.	Источники информации. Ссылки и правила цитирования.	1			26.09	https://infourok.ru
Раздел 2. «Требования и структура проектно-исследовательской работы».						
5.	Требования к исследовательской работе. Выбор темы.	1			3.10	https://infourok.ru
6.	Объект и предмет исследования.	1			10.10	https://infourok.ru
7.	Цель научной работы.	1			17.10	https://infourok.ru
8.	Задачи работы. Гипотеза.	1			24.10	https://infourok.ru
9.	Методы исследования и проектирования.	1			7.11	https://infourok.ru
10.	Планирование работы.	1			14.11	https://infourok.ru
11.	Корректировка плана в ходе выполнения работы.	1			21.11	https://infourok.ru
Раздел 3. «Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций Power Point».						

12.	Результаты, их обработка, анализ и обсуждение.	1			28.11	https://infourok.ru
13.	Подготовка презентации.	1		1	5.12	https://infourok.ru
14.	Подготовка доклада.	1		1	12.12	https://infourok.ru
Раздел 4. «Защита проектно-исследовательской работы».						
15.	Подготовка к защите проекта.	1		1	19.12	https://infourok.ru
16.	Подготовка к защите проекта.	1		1	26.12	https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		16		4		

Поурочное планирование 9 Б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	Эл. образ. ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. «Основные понятия проектно-исследовательской деятельности».						
1.	Исследование и проектирование. Сходства и различия.	1			4.09	https://infourok.ru
2.	Постановка проблемы.	1			11.09	https://infourok.ru
3.	Актуальность работы.	1			18.09	https://infourok.ru
4.	Источники информации. Ссылки и правила цитирования.	1			25.09	https://infourok.ru
Раздел 2. «Требования и структура проектно-исследовательской работы».						
5.	Требования к исследовательской работе. Выбор темы.	1			2.10	https://infourok.ru
6.	Объект и предмет исследования.	1			9.10	https://infourok.ru
7.	Цель научной работы.	1			16.10	https://infourok.ru
8.	Задачи работы. Гипотеза.	1			23.10	https://infourok.ru
9.	Методы исследования и проектирования.	1			6.11	https://infourok.ru
10.	Планирование работы.	1			13.11	https://infourok.ru
11.	Корректировка плана в ходе выполнения работы.	1			20.11	https://infourok.ru
Раздел 3. «Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций Power Point».						

12.	Результаты, их обработка, анализ и обсуждение.	1			27.11	https://infourok.ru
13.	Подготовка презентации.	1		1	4.12	https://infourok.ru
14.	Подготовка доклада.	1		1	11.12	https://infourok.ru
Раздел 4. «Защита проектно-исследовательской работы».						
15.	Подготовка к защите проекта.	1		1	18.12	https://infourok.ru
16.	Подготовка к защите проекта.	1		1	25.12	https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		16				