

**Министерство образования Омской области**  
**Департамент образования Администрации города Омска**  
**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 6"**

РАССМОТРЕНО

*Председатель ШМО*

\_\_\_\_\_

Протокол №  
от \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора*

*Сорокина А.В.*

УТВЕРЖДЕНО

*Директор*

*Нечаева Ю.Н.*

Приказ №174-од  
от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России» (базовый уровень)**  
для обучающихся 5-6 классов

**Омск, 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов; Москва, 2022г. Предметная линия: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Автор(ы): Виноградова Н.Ф.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся. Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории. В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовнонравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовнонравственные ценности. Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии. В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах. Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам. Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов. Принцип

формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; — развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими; — раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю в 5-6 классах. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Программа учебного предмета «ОДНКНР» рассчитана на 34 часа; 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.

Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Что такое культура общества**

Что такое культура общества. Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности народов России**

Нравственные ценности народов России. Гражданин и государство. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

#### **Раздел 3. Семья-создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей**

Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах

#### **Раздел 4.Роль образования в развитии культуры общества**

Общество и образование. История развития образования в нашей стране. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых. Религия и образование

#### **Раздел 5.Художественная культура народов России.**

Области художественной культуры. Декоративно-прикладное искусство народов России. Выдающиеся деятели культуры народов России. Художественная культура, рождённая религией. Художественная культура традиционных религий России

#### **Раздел 6.Как сохранить культуру общества**

Кого называют образованным человеком. Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

### **Универсальные учебные действия**

#### Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

#### Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

#### Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

#### К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
-

### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

•

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
	Вводный урок. Знакомство с новым учебником			
1	В мире культуры. Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия. Человек – творец и носитель культуры.	4	0	0
2	Нравственные ценности русского народа. «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.	14	1	0
3	Религия и культура. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.	9	0	0
4	Как сохранить духовные ценности. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.	4	0	0
5	Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир.	1	1	0
	Подведение итогов.	1	0	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0

**6 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
Вводный урок. Знакомство с новым учебником.				
1	Что такое культура общества .Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.	6	0	0
2	Нравственные ценности народов России. Гражданин и государство Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.	6	0	0
3	Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах	6	1	0
4	Общество и образование. История развития образования в нашей стране. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых Религия и образование	4	0	0
5	Области художественной культуры Декоративно-прикладное искусство народов России Выдающиеся деятели культуры народов России Художественная культура, рождённая религией Художественная культура традиционных религий России	7	0	0
6	Кого называют образованным человеком Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	4	1	0
Итоговое повторение		1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0

**Поурочное планирование  
5А,Б,Г класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1	0	0	06.09.2024
<b>В мире культуры</b>					
2	Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.	1	0	0	13.09.2024
3	Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.	1	0	0	20.09.2024
4	Человек – творец и носитель культуры.	1	0	0	27.09.2024
5	Человек – творец и носитель культуры.	1	0	0	04.10.2024
<b>Нравственные ценности русского народа</b>					
6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	11.10.2024
7	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	18.10.2024
8	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	25.10.2024
9	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	08.11.2024
10	В труде – красота человека.	1	0	0	15.11.2024
11	В труде – красота человека.	1	0	0	22.11.2024
12	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	29.11.2024
13	«Плод добрых трудов славен»	1	0	0	06.12.2024
14	Люди труда.	1	0	0	13.12.2024
15	Люди труда.	1	0	0	20.12.2024
16	Бережное отношение к природе.	1	0	0	27.12.2024
17	Бережное отношение к природе.	1	0	0	17.01.2025
18	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	0	0	24.01.2025
19	Семья – хранитель духовных ценностей	1	1	0	31.01.2025
<b>Религия и культура</b>					

20	Роль религии в развитии культуры.	1	0	0	07.02.2025
21	Культурное наследие христианской Руси.	1	0	0	14.02.2025
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	0		21.02.2025
23	Культура ислама.	1	0	0	28.02.2025
24	Культура ислама	1	0		07.03.2025
25	Иудаизм и культура.	1	0	0	14.03.2025
26	Иудаизм и культура	1	0		21.03.2025
27	Культурные традиции буддизма.	1	0	0	04.04.2025
28	Культурные традиции буддизма.	1	0		11.04.2025
<b>Как сохранить духовные ценности</b>					
29	КОРРЕКЦИЯ Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0	18.04.2025
30	Коррекция Хранить память предков.	1	0	0	25.04.2025
<b>Твой духовный мир</b>					
31	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0	16.05.2025
32	Подведение итогов.	1	1	0	23.05.2025

**Поурочное планирование**  
**5В класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1	0	0	02.09.2024
<b>В мире культуры</b>					
2	Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.	1	0	0	09.09.2024
3	Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.	1	0	0	16.09.2024
4	Человек – творец и носитель культуры.	1	0	0	23.09.2024
5	Человек – творец и носитель культуры.	1	0	0	30.09.2024
<b>Нравственные ценности русского народа</b>					
6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	07.10.2024
7	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	14.10.2024
8	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	21.10.2024
9	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0	04.11.2024
10	В труде – красота человека.	1	0	0	11.11.2024
11	В труде – красота человека.	1	0	0	18.11.2024
12	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	25.11.2024
13	«Плод добрых трудов славен»	1	0	0	02.12.2024
14	Люди труда.	1	0	0	09.12.2024
15	Люди труда.	1	0	0	16.12.2024
16	Бережное отношение к природе.	1	0	0	23.12.2024
17	Бережное отношение к природе.	1	0	0	13.01.2025
18	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	0	0	20.01.2025
19	Семья – хранитель духовных ценностей	1	1	0	27.01.2025
<b>Религия и культура</b>					

20	Роль религии в развитии культуры.	1	0	0	03.02.2025
21	Культурное наследие христианской Руси.	1	0	0	10.02.2025
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	0		17.02.2025
23	Культура ислама.	1	0	0	24.02.2025
24	Культура ислама	1	0		03.03.2025
25	Иудаизм и культура.	1	0	0	10.03.2025
26	Иудаизм и культура	1	0		17.03.2025
27	Культурные традиции буддизма.	1	0	0	31.03.2025
28	Культурные традиции буддизма.	1	0		07.04.2025
<b>Как сохранить духовные ценности</b>					
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0	14.04.2025
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	21.04.2025
31	Хранить память предков.	1	0	0	28.04.2025
32	Хранить память предков.	1	0	0	05.05.2025
<b>Твой духовный мир</b>			0	0	
33	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0	12.05.2025
34	Подведение итогов.	1	1	0	19.05.2025

## 6 А класс(ср)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1	0	0	04.09.2024
<b>Что такое культура общества</b>		6			
2	Что такое культура общества . Материальная и духовная культура.	1	0	0	11.09.2024
3	Человек и вера.	1	0	0	18.09.2024
4	Религия.	1	0	0	25.09.2024
5	Традиционные религии народов России.	1	0	0	02.10.2024
6	Традиционные религии народов России.	1	0	0	09.10.2024
7	Традиционные религии народов России.	1	0	0	16.10.2024
<b>Нравственные ценности народов России.</b>		6	0	0	
8	Нравственные ценности народов России. Гражданин и государство	1	0	0	23.10.2024
9	Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны	1	0	0	06.11.2024
10	. Отечественная война 1812 года. Герои отечественной войны.	1	0	0	13.11.2024
11	Нравственность и личность.	1	0	0	20.11.2024
12	Нравственные ценности. Воля и характер.	1	0	0	27.11.2024
<b>Семья</b>		6	1	0	
13	Семья-ячейка общества. Функции семьи	1	0	0	04.12.2024
14	. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем.	1	0	0	11.12.2024

15	Преимственность поколений. Бережливость доброты и милосердие.	1	0	0	18.12.2024
16	Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	25.12.2024
		1	0	0	
17	.Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	15.01.2025
18	Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	22.01.2025
	<b>Общество и образование.</b>	4	0		
19	История развития образования в нашей стране.	1	0	0	29.01.2025
20	Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве.	1	0	0	05.02.2025
21	Образование в Российской империи при династии Романовых	1	0	0	12.02.2025
22	Религия и образование	1	0	0	19.02.2025
	<b>Области художественной культуры</b>	7	0	0	
23	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	27.02.2025
24	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	05.03.2025
25	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	12.03.2025
26	Выдающиеся деятели культуры народов России	1	0	0	19.03.2025
27	Художественная культура, рождённая религией	1	0	0	02.04.2025
28	Художественная культура традиционных религий России	1	0	0	09.04.2025

29	Художественная культура традиционных религий России	1	0	0	16.04.2025
<b>Кого называют образованным человеком</b>		4	1	0	
30	Кого называют образованным человеком	1	0	0	23.04.2025
31	Кого называют образованным человеком	0	0	0	30.04.2025
32	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	0	1	0	07.05.2025
33	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	1	0	0	14.05.2025
34	Итоговое повторение	1			21.05.2025
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0	

## 6 Б,Г класс(пн)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1	0	0	02.09.2024
<b>Что такое культура общества</b>		6			
2	Что такое культура общества . Материальная и духовная культура.	1	0	0	09.09.2024
3	Человек и вера.	1	0	0	16.09.2024
4	Религия.	1	0	0	23.09.2024
5	Традиционные религии народов России.	1	0	0	30.09.2024
6	Традиционные религии народов России.	1	0	0	07.10.2024
7	Традиционные религии народов России.	1	0	0	14.10.2024
<b>Нравственные ценности народов России.</b>		6	0	0	
8	Нравственные ценности народов России. Гражданин и государство	1	0	0	21.10.2024
9	Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны	1	0	0	04.11.2024
10	. Отечественная война 1812 года. Герои отечественной войны.	1	0	0	11.11.2024
11	Нравственность и личность.	1	0	0	18.11.2024
12	Нравственные ценности. Воля и характер.	1	0	0	25.11.2024
<b>Семья</b>		6	1	0	
13	Семья-ячейка общества. Функции семьи	1	0	0	02.12.2024
14	. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем.	1	0	0	09.12.2024
15	Преемственность поколений. Бережливость доброты и милосердие.	1	0	0	16.12.2024

16	Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	23.12.2024
		1	0	0	
17	.Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	13.01.2025
18	Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	20.01.2025
	<b>Общество и образование.</b>	4	0		
19	История развития образования в нашей стране.	1	0	0	27.01.2025
20	Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве.	1	0	0	03.02.2025
21	Образование в Российской империи при династии Романовых	1	0	0	10.02.2025
22	Религия и образование	1	0	0	17.02.2025
	<b>Области художественной культуры</b>	7	0	0	
23	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	24.02.2025
24	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	03.03.2025
25	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	10.03.2025
26	Выдающиеся деятели культуры народов России	1	0	0	17.03.2025
27	Художественная культура, рождённая религией	1	0	0	31.03.2025
28	Художественная культура традиционных религий России	1	0	0	07.04.2025
29	Художественная культура традиционных религий России	1	0	0	14.04.2025
	<b>Кого называют образованным человеком</b>	4	1	0	

30	Кого называют образованным человеком	1	0	0	21.04.2025
31	Кого называют образованным человеком	0	0	0	28.04.2025
32	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	0	1	0	05.05.2025
33	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	1	0	0	12.05.2025
34	Итоговое повторение	1			19.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

## 6 В класс(чт)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником.	1	0	0	05.09.2024
<b>Что такое культура общества</b>		6			
2	Что такое культура общества . Материальная и духовная культура.	1	0	0	12.09.2024
3	Человек и вера.	1	0	0	19.09.2024
4	Религия.	1	0	0	26.09.2024
5	Традиционные религии народов России.	1	0	0	03.10.2024
6	Традиционные религии народов России.	1	0	0	10.10.2024
7	Традиционные религии народов России.	1	0	0	17.10.2024
<b>Нравственные ценности народов России.</b>		6	0	0	
8	Нравственные ценности народов России. Гражданин и государство	1	0	0	24.10.2024
9	Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны	1	0	0	07.11.2024
10	. Отечественная война 1812 года. Герои отечественной войны.	1	0	0	14.11.2024
11	Нравственность и личность.	1	0	0	21.11.2024
12	Нравственные ценности. Воля и характер.	1	0	0	28.11.2024
<b>Семья</b>		6	1	0	
13	Семья-ячейка общества. Функции семьи	1	0	0	05.12.2024
14	. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем.	1	0	0	12.12.2024
15	Преемственность поколений. Бережливость доброты и милосердие.	1	0	0	19.12.2024

16	Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	26.12.2024
		1	0	0	
17	.Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	16.01.2025
18	Традиции семьи в разных религиозных культурах	1	0	0	23.01.2025
	<b>Общество и образование.</b>	4	0		
19	История развития образования в нашей стране.	1	0	0	30.01.2025
20	Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве.	1	0	0	06.02.2025
21	Образование в Российской империи при династии Романовых	1	0	0	13.02.2025
22	Религия и образование	1	0	0	20.02.2025
	<b>Области художественной культуры</b>	7	0	0	
23	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	27.02.2025
24	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	06.03.2025
25	Декоративно-прикладное искусство народов России	1	0	0	13.03.2025
26	Выдающиеся деятели культуры народов России	1	0	0	20.03.2025
27	Художественная культура, рождённая религией	1	0	0	03.04.2025
28	Художественная культура традиционных религий России	1	0	0	
29	Художественная культура традиционных религий России	1	0	0	10.04.2025
	<b>Кого называют образованным человеком</b>	4	1	0	

30	Кого называют образованным человеком	1	0	0	17.04.2025
31	Кого называют образованным человеком	0	0	0	24.04.2025
32	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	0	1	0	15.05.2025
33	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	1	0	0	22.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 2021.

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 2021.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Алексеев Ю.А. Моя Родина-Россия. Москва, 2002 год.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, 5 класс, Москва «Вентана-граф»

3.Чернокозов А.И. Мировая художественная культура. Ростов-на - Дону, 2004

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Презентации к урокам по ОРКСЭ – <http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>

Разработки уроков – [Современный Учительский Портал](#)

[Методические разработки к крокам ОРКиСЭ по модулю ОПК](#)

Притчи - <http://pritchi.ru/>.

Тесты онлайн:

<http://radugadetstva.net/tstr/?cat=74>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse>

<http://testedu.ru/test/orkse/4-klass/>

Тесты для скачивания

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2012/12/01/4-klass-orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh-kultur>

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>

«Учи.ру» <https://uchi.ru/>

«Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/home/>

«ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>

Мобильное электронное образование <https://mob-edu.ru/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/about>

«Сириус. Онлайн» <https://edu.sirius.online/#/>

«Маркетплейс образовательных услуг» <https://education.ru/>

«ИнтернетУрок» <https://interneturok.ru/>

Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

«Академкнига/Учебник» <https://русское-слово.рф/>

«Библиошкола» <https://biblioschool.ru/>