

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Протокол № 7 от от «3» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Нечаева

Приказ № 73 - од  
от «10» апреля 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»**

**Омск 2024**

## Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», модуль "Введение в Новейшую историю России" (в 9 классе).

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счёт ведения курсов внеурочной деятельности, предусматривающих физическую активность («Движение есть жизнь!»), и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, занятий школьного спортивного клуба.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов «Математика» и «Биология», с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определённых Стратегией научно-технологического развития (ФГОС ст.20).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией (ФГОС ст.25):

- учебный предмет «Математика» (или «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне (5, 8 кл.);
  - учебный предмет «Биология») на углубленном уровне (6 спортивный кл.);
  - учебный курс «Учебные проекты» (7-9 кл.);
  - учебный предмет «Информатика (5, 6 кл.);
- Учебный модуль «Введение в новейшую историю» (9 кл.)

Модуль «Введение в новейшую историю России» изучается в виде целостного последовательного учебного курса по программе предмета «История».

Заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются до 1 сентября нового учебного года.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, иностранной язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (ФГОС ст.20).

Деление обучающихся на группы осуществляется по следующим учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Второй иностранный язык»;
- «Технология»;
- «Информатика»;

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

Образовательная организация работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за пять учебных лет составляет 5338 в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, – 40 минут. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы)

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5-9 классы), определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Литература - 442 часа за 5 лет освоения ООП ООО;  
Иностранный язык (английский)– 510 часов за 5 лет освоения ООП ООО  
Математика (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».) – 952 часа за 5 лет освоения ООП ООО;  
Информатика – 170 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
История (включая курсы «История России», «Всеобщая история», модуль "Введение в Новейшую историю России" (в 9 классе).– 357 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Обществознание – 136 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
«Право» – 17 часов за 5 лет освоения ООП ООО  
География – 272 часа за 5 лет освоения ООП ООО;  
Основы духовно – нравственной культуры народов России – 68 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Биология – 238 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Физика – 238 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Химия – 136 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Музыка – 136 часов за 5 лет освоения ООП ООО;  
Изобразительное искусство – 102 часа за 5 лет освоения ООП ООО;  
Технология – 272 часа за 5 лет освоения ООП ООО;  
Основы безопасности жизнедеятельности – 102 часа за 5 лет освоения ООП ООО;  
Физическая культура - 340 часов за 5 лет освоения ООП ООО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком и режимом работы Организации.

### **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

По решению педагогического совета определены следующие формы промежуточной аттестации:

По предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, ОБЖ – контрольная работа, тест, изложение с элементами сочинения;

По предметам: история, обществознание, литература, право - контрольная работа, тест, сочинение, эссе.

По предмету: иностранный язык – тест, аудирование.

По предметам: музыка, ИЗО, технология, и Основы духовно-нравственной культуры народов России – реферат, творческая работа, проектная работа, тест.

По предмету физическая культура – тест по теоретической части и сдача нормативов по практической части.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из протокола, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

### **Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в

образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. А также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, промежуточная аттестация может



проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю обязательной части учебного плана по итогам четверти (полугодия).

В этом случае годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

### **Внеурочная деятельность**

Важнейшей целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений, и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно – нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Поставленные задачи реализуются в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №6» через систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из двух частей обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть плана определяет состав курсов, обязательных для всех обучающихся основного общего образования, и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Представлена следующими направлениями:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Часть формируемая участниками образовательных отношений представляется следующими направлениями:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности

Осуществление воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках реализации художественно-эстетической, творческой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: экскурсии, творческая мастерская, творческие конкурсы, общешкольные проекты. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются посредством курсов «Омская музыкальная летопись», «Черчение», «Мудрость и память Отечества». Курсы содействуют комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми, посредством приобщения их к отечественным историческим, духовно-

нравственным традициям через организацию художественно-продуктивной деятельности, поисковой деятельности и проекты. Программы «Мудрость и память Отечества», «Омская музыкальная летопись», «Движение есть жизнь» способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребёнка, успешной социализации и адаптации учащихся в социальной среде, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания, расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром в процессе освоения регионально – этнической культуры Омской области. Программы рассчитаны на 2 - 3 года обучения. Программа «Мудрость и память Отечества» составлена на основе учебного пособия А.В. Камкин «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс), «Слово и образ России» (6 класс); рабочая тетрадь «Истоки» в 2 частях «Память и мудрость Отечества». Программа «Омская музыкальная летопись» на основе методических рекомендаций по внедрению регионального компонента в уроки музыки авторов Бизиной – Аккерман Е. В. и Бурлак О. А., Хрестоматии «Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство» авторы – составители: Сухорева А. П., Маночкина Е. Н. Основной идеей данных программ является воспитание национального самосознания и культурной толерантности, чувства глубокой сопричастности к судьбе своего края, города к славным делам своих предков и современников. Мы рассматриваем курсы спортивно-оздоровительной направленности как дополнительную возможность в раскрытии физического потенциала школьников, развитие у них навыков общения в команде, повышение их физической культуры. Содержание и организация деятельности на данных курсах способствует сплочению коллектива, состоящего из гармонично развитых личностей, обладающих основными навыками двигательной активности и такими качествами как: ответственность, целеустремленность, сила воли, выносливость. В систему мероприятий, необходимых для правильного физического развития детей, входит организация их жизни в соответствии с требованиями гигиены и борьба с заболеваемостью. Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных с обучающимися комплекса мероприятия воспитательной направленности представлены курсами «Школа лидера», «Копилка знаний», «Свой голос», «Деятельность ученических сообществ». Мы рассматриваем курсы, как дополнительную возможность формирования у школьника основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. Курсы помогает привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы, обучают навыкам общественно-полезной деятельности, формируют у школьников готовности к социально добровольческой деятельности. Цель программы «Свой голос» - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации учащихся на основе духовно – нравственных принципов. Данная программа разработана на основе авторских программ: Р. Р. Максудов, А. Ю. Коновалов, Л. М. Карнозова «Стандарты воспитательной медиации», А. С. Кривцова, О. В.Хухлаева «Как наладить службы медиации в школе»

«Копилка знаний», которая реализуется в 5–6-х классах и ставит своей целью формирование социальных навыков у школьников. Занятия этим видом внеурочной деятельности позволяет создать условия для формирования эмоциональной устойчивости у подростков в различных ситуациях, развития эмпатии к окружающим людям, способствует повышению социального статуса подростков среди одноклассников посредством создания ситуации социальной успешности, формированию гибкости

поведения у подростков через включение их в новые виды деятельности. Программа разработана на основе методических рекомендаций И.Ю. Кулагина, В.Н. Коллотский «Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека»; программы А.В. Микляева, П.В. Румянцева «Трудный класс» - диагностическая и коррекционная работа; М.Ю. Савченко, Л.А. Обухова «Формирование коллектива класса: Сценарии занятий с учащимися. Работа с родителями. Диагностика учащихся. Занятия, тренинги»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы «Мой первый проект», «Говорить нельзя молчать», «Путь к олимпу», «Путь к успеху»: проект, клуб интеллектуалов, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционные.

Мы рассматриваем курсы данного направления как дополнительную возможность для развития у детей трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. Содержание и организация деятельности на данных курсах пробуждает воображение, совершенствует память, способствует расширению интеллектуального уровня учащихся; развивает навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Трудоёмкость плана внеурочной деятельности основного общего образования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
340	10	340	10	340	10	340	10	340	10

По решению педагогического совета определены следующие формы промежуточной аттестации:

По курсам Разговор о важном, «Функциональная грамотность», Россия – мои горизонты, Путь к успеху, Путь к олимпу, «Говорить нельзя молчать!» – контрольная работа, тест, изложение с элементами сочинения;

По курсам Деятельность ученических сообществ, Школа лидера, Свой голос - контрольная работа, тест, сочинение, эссе.

По курсам «Мудрость и память Отечества», «Омская музыкальная летопись», Мой первый проект, Черчение, Копилка знаний, – творческая работа, проектная работа, тест.

По курсу «Движение есть жизнь!»– тест по теоретической части и сдача нормативов по практической части.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № \_\_\_\_\_ - од  
от « \_\_\_\_\_ » апреля 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Уровень основного общего образования**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
КЛАССЫ												
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ							1	34	1	34	68
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
<b>ИТОГО:</b>		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	5066
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
ИНФОРМАТИКА		1	34	1	34							68
УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ						1	34	1	34	1	34	102
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ		1	34			1	34	1	34			102
<b>ВСЕГО:</b>		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338
Учебные недели		34		34		34		34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной неделе)		29		30		32		33		33		157

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № \_\_\_\_\_ - од  
от «\_\_\_\_» апреля 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Уровень основного общего образования**  
**6 СПОРТИВНЫЙ КЛАСС**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>КЛАССЫ</b>												
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ.	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ							1	34	1	34	68
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1	34					
ИНФОРМАТИКА		1	34									
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ								1	34			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Ю.Н. Нечаева

Приказ № -од

от « » апреля 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ГЛЕБКО ВАРВАРЫ МАКСИМОВНЫ (ВАРИАНТ 07)  
БОУ г. Омска «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ										ВСЕГО
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	ЛИТЕРАТУРА	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	5	170	5	170							340
	АЛГЕБРА					3	102	3	102	3	102	306
	ГЕОМЕТРИЯ					2	68	2	68	2	68	204
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА					1	34	1	34	1	34	102
	ИНФОРМАТИКА					1	34	1	34	1	34	102
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	ГЕОГРАФИЯ	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА					2	68	2	68	3	102	238
	ХИМИЯ							2	68	2	68	136
	БИОЛОГИЯ	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	1	34	1	34							68
ИСКУССТВО	МУЗЫКА	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	34	1	34	1	34					102
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ							1	34	1	34	68
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
<b>ИТОГО:</b>		27	884	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	5083
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>												
ИНФОРМАТИКА		1	34	1	34							68
УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ						1	34	1	34	1	34	102
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						1	34					34
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ		1	34					1	34			68
<b>ВСЕГО:</b>		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	1700
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850
Коррекционно-развивающие занятия		4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	680
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Направления внеурочной деятельности		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850
<b>ВСЕГО</b>		39	1326	40	1360	42	1428	43	1462	43	1462	7038





