

ПРИНЯТО  
Советом БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 6»  
протокол №1  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 6»  
О.Л. Коростелева  
«29» августа 2025 г.



## **Программа сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

### **Пояснительная записка**

Анализ мониторинговых исследований, проводимых в школе на протяжении многих лет (в том числе и с использованием новейшего комплекса по определению физического развития детей и подростков «Здоровый ребенок»), практического опыта, изучение результатов медицинских исследований состояния здоровья школьников в целом по стране свидетельствуют о значительном росте большинства заболеваний и функциональных расстройств в период обучения детей в школе. За это время большинство детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих нарушениями осанки, остроты зрения, различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями. ФГОС нового поколения одной из приоритетных задач, решаемых образовательными учреждениями определяет сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно эти факторы явились предпосылкой для создания и внедрения в образовательный процесс комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

При разработке Программы были учтены особенности ее реализации в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»:

- Функционирование образовательного учреждения в качестве центрального звена сельского социокультурного комплекса;
- Богатые традиции организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе;
- Достаточная материально-техническая база школы, дающая широкие возможности организации работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- Тесное сотрудничество школы с местными предприятиями, имеющими дополнительные возможности для организации данной работы.

Данные особенности обусловили расширение *целевой аудитории*. Участниками реализации данной программы являются не только педагоги и учащиеся школы, но и местное сообщество, социальные партнеры, местные предприятия, органы местного самоуправления.

учащиеся школы, но и местное сообщество, социальные партнеры, местные предприятия, органы местного самоуправления.

Программа сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в условиях функционирования сельского социокультурного комплекса содержит следующие разделы:

- Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
- Цель и задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Основные направления деятельности
- Условия реализации Программы
- Механизм реализации программы (основополагающие принципы, формы и методы работы)
- Оценка эффективности реализации Программы

### **1.Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики системы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральная программа модернизации школьного питания;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»

### **2.Цель и задачи**

**Цель:** Формирование единой здоровосберегающей среды в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6» путем интеграции образовательного учреждения с социальными партнерами в условиях социокультурного комплекса.

**Задачи:**

- Развитие и совершенствование сети социального партнерства образовательного учреждения для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи
- Совершенствование системы мониторинга психического и физического здоровья учащихся
- Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию валеологического мировоззрения целевой аудитории
- Совершенствование форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья участников процесса
- Оптимизация школьного питания на основе мониторинговых исследований

### 3. Направления деятельности

Программа реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности по сохранению и укреплению здоровья.

Каждое из направлений деятельности способствует формированию потребностей в здоровом образе жизни, мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; выработке негативного отношения к вредным привычкам.

*Информационно-просветительская деятельность* образовательного учреждения направлена на пропаганду здорового образа жизни. Данное направление деятельности предполагает активную наглядную агитацию среди учащихся, родителей и местного сообщества, выпуск санитарного бюллетеня, как приложение к школьному печатному органу, газете «Бригантина», организацию консультаций со специалистами по всем вопросам, связанным со здоровьем учащихся, учителей, включая индивидуальную, групповую, коллективную формы работы.

К *мониторинговым исследованиям* состояния здоровья учащихся относятся, прежде всего, исследования физического развития школьников с помощью комплекса «Здоровый ребенок», ежегодно проводимые медицинские осмотры с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов школы, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья ученика, специальные обследования учащихся на базе мединского центра им. Коваля и специалистами детской областной поликлиники. Немаловажную роль в деле сохранения и укрепления здоровья играют мониторинговые исследования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении и на территории села в целом. К данного рода исследованиям следует отнести и мониторинг школьного питания и процента охвата им учащихся образовательного учреждения.

*Учебную деятельность*, как и весь образовательный процесс школы, необходимо выстраивать в соответствии с задачами здоровьесбережения всех участников данного процесса. Программа сохранения и укрепления здоровья ориентирована на разработку системы мер, обеспечивающих соблюдение основных норм и правил СанПина, готовность педагогов в процессе обучения побуждать и поддерживать интерес к вопросам укрепления и сохранения здоровья у учащихся. Деятельность в рамках Программы необходимо выстраивать, опираясь на фактический материал, изучаемый, прежде всего, на уроках биологии, ОБЖ, на занятиях элективных курсов.

*Туризм и краеведение.* Данное направление деятельности включает в себя организацию работы школьного лесничества, детского объединения по интересам «Краеведение», работу по использованию материалов школьного краеведческого музея для оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, разработку и проведение мероприятий туристической и

краеведческой направленности, направленные на укрепление здоровья учащихся.

Одним из ведущих направлений деятельности в рамках Программы является *организация исследовательской и проектной деятельности* учащихся.

Это высокопродуктивная форма воспитания культуры здоровья в молодежной среде. Как форма обучения исследовательская деятельность является валеологической по сути, интересной для старшеклассников, соответствует потребностям возраста, помогает самопознанию и самоопределению; получение информации идет в поисковом режиме, с отбором лично-значимого содержания, не возникает состояния переутомления.

Выбранная тема исследований, а особенно полученные результаты, являются мощным побудительным средством по изменению собственного образа жизни, приближению его к здоровому. Полученные знания позволяют выработать более зрелое отношение к собственному здоровью. Участие в семинарах, выступления перед сверстниками формируют позицию, дают возможность ее отстаивать, создают предпосылки для применения полученных знаний в собственной жизни. Кроме того, при выполнении констатирующих исследований школьники отмечают недостаточность описания полученных фактов, видят необходимость в выработке рекомендаций и даже преобразовании не только школьной среды и, но и местного социума в целом.

При проведении конференций разного уровня, семинаров, встреч *формируется молодежная интеллектуальная среда*, где созревает мода быть здоровым, некурящим, непьющим и спортивным. Школьники-исследователи по мере укрепления уверенности в своей правоте становятся влиятельным ядром в своем классе, значимой группе. Своими высказываниями, поведением и деятельностью они оказывают позитивное влияние на сверстников, облегчая педагогам воспитательный процесс по формированию культуры здоровья.

*Организация спортивно-оздоровительной деятельности* как направление деятельности работы по сохранению и укреплению здоровья решает много актуальных задач. Успешность их решения во многом зависит от правильного планирования и организации с учетом сети социального партнерства, опираясь на традиции физкультурно-массовой работы на территории села.

#### **4.Механизм реализации**

Основой реализации Программы является единый план работы по созданию здоровьесберегающей среды, который объединяет деятельность всех социальных партнеров сельского социокультурного комплекса.

#### **5.Условия реализации**

*Кадровое обеспечение*

Административно-координационная группа, осуществляющая функции общего контроля и руководства реализации программы состоит из директора учреждения, заместителя директора, учитель физической культуры. Данные лица осуществляют также и анализ ситуации, и внесение необходимых корректив.

Основные функции по реализации Программы принадлежат педагогам школы, классным руководителям, учителям физкультуры и ОБЖ.

Значительная роль отводится и социальным партнерам (организация дополнительного образования на базе школы, совместные мероприятия, оказание профессиональной помощи родителям, педагогам).

#### *Материально-техническое обеспечение*

Современно оснащенные спортивный, тренажерный залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, столовая для организации горячего питания. Возможности посещения бассейна, спортивного зала, ледового катка за счет социальных партнеров.

#### *Методическое обеспечение*

Информационное и методическое обеспечение Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение, программное обеспечение (программы дополнительного образования, элективных курсов, рабочие программы по предметам), наличие школьного учебно-методического комплекта для организации учебной, внеклассной и внеурочной деятельности, материалы для проведения мониторинговых исследований.

### **6. Механизмы оценки результатов.**

Оценка *количественных* показателей будет проводиться по итогам анализа диагностического материала, полученного в ходе анкетирования, опроса, тестирования, социометрических исследований.

Планируется учитывать следующие количественные показатели:

- проведенных мероприятий
- количества участников, охваченных данными мероприятиями
- снижения числа учащихся второй и третьей групп здоровья
- участия местного социума в спортивно-массовых мероприятиях
- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности
- увеличение числа учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Оценка *качественных* показателей будет проводиться на основе диагностики, наблюдений, анализа общественного мнения и СМИ.

Планируется учитывать следующие качественные показатели:

- рост самосознания учащихся
- сформированность потребности в здоровом образе жизни

### **Распространение результатов.**

Результаты, полученные в рамках реализации Программы планируется осветить на сайте школы, в школьной газете «Бригантина», в муниципальных и региональных СМИ, в сетевых педагогических сообществах, в ходе проведения круглых столов, семинаров, конференций.

### **7. Ожидаемые результаты**

В результате осуществления Программы ожидается:

- Совершенствование модели социального партнерства для создания здоровосберегающей среды
  - Ответственного отношения детей, молодежи, местного социума к собственному здоровью и здоровью окружающих
  - Увеличение количества детей, молодежи, местного социума в занятиях физкультурой и спортом
  - Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий
  - Создание медиатеки по организации работы в сфере сохранения и укрепления здоровья участников целевой аудитории
  - Совершенствование системы школьного питания с учетом мониторинговых исследований состояния здоровья обучающихся